

#### **4. Краткая презентация Программы.**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35 «Калинка» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Краткое наименование (далее МБДОУ д/с №35 «Калинка»).

-адрес:353475; РФ, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Вишневая, 33;

- телефон/факс: 8(861 41) 5- 10 36;

- электронный адрес: [ds35gel@mail.ru](mailto:ds35gel@mail.ru);

-сайт [kalinkagel.ru](http://kalinkagel.ru)

- организационно-правовая форма – муниципальное учреждение;

Основная образовательная Программа МБДОУ д/с № 35 «Калинка» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части – не менее 60 % от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ д/с № 35 «Калинка» - 10 часов в день, в дежурных группах – 12 часов в день. Режим работы детского сада – пятидневный, выходные – суббота и воскресенье.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Программа может быть пересмотрена и дополнена к следующему учебному году в связи с изменениями в нормативно-правовой базе дошкольных организаций и возможностями учреждения.

##### **4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Ведется работа по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу.

В МБДОУ д/с № 35 «Калинка» функционирует 2 дежурные группы: разновозрастные, что полностью удовлетворяет социальный заказ родителей по вопросам пребывания детей в детском саду.

Детский сад работает 5 дней в неделю. Суббота-воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

В нашем учреждении функционируют 7 групп общеразвивающей направленности.

-группа детей раннего возраста от 2-х до 3 лет общеразвивающей направленности;

- группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста от 3 до 4 лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей подготовительной к школе возраста от 6 до 7 лет.

В МБДОУ № 35 функционирует группа кратковременного пребывания до 3,5 часов, которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечивает государственные гарантии доступности качественного дошкольного образования и равные стартовые возможности его получения при подготовке детей к обучению в школе.

#### 4.2. Используемые программы

С целью углубления содержания дошкольного образования в условиях воспитания детей в МБДОУ д\с №35 «Калинка» в дополнение к основной учебной программе используется ряд парциальных программ. В целом весь комплекс используемых нами программ можно представить следующим образом:

Ранний возраст	
Основная образовательная программа «От рождения до школы»	Парциальные программы
Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: - М.: Мозаика-Синтез 2015г.	- «Ладушки» парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста - И.Каплунова, И.Новоскольцева, СП 2015г.
	-«Цветные ладошки» парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет – И.А. Лыкова Москва «Цветной мир» 2017г.
	- «Конструирование и художественный труд в детском саду»- Л.В. Куцакова ТЦ Сфера 2016 г.
Дошкольный возраст	
Основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М.: Мозаика-Синтез 2015г.	- «Ладушки» парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста - И.Каплунова, И.Новоскольцева, СП 2015г.

	- «Добро пожаловать в экологию!» перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – О.А. Воронкевич, СП.: «Издательство «Детство-Пресс» 2016г.;
	- «Ты, Кубань, ты наша Родина» - материалы из опыта работы районных и методических служб дошкольных образовательных учреждений;
	- «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева Н.Л.Княева, Р.В.Стеркина; СП.: «Издательство «Детство-Пресс» 2015г
	-«Конструирование и художественный труд в детском саду»- Л.В. Куцакова ТЦ Сфера 2016 г.

#### **4.3.Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы ДООУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Сотрудники ДООУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

**Задачи,** решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с родителями воспитанников дошкольного учреждения:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- возрождение традиций семейного воспитания;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей.

#### **Недостатки взаимодействия педагогов с родителями воспитанников**

- стихийность контактов;

- воспитатели чаще обращаются к родителям в случае негативного поведения ребенка, чем отмечают его успехи;
  - педагоги просят родителей вмешаться в воспитательный процесс, но не дают конкретных рекомендаций, каким образом достичь желаемого результата;
  - у воспитателей и родителей отсутствует мотивация к сотрудничеству и сотворчеству;
  - низкий уровень диалогического общения в отношениях с родителями (воспитатели не всегда умеют психологически грамотно построить беседу);
- Тактика воздействия педагогов на родителей исключает их взаимную активность, сотворчество и развитие гармоничных отношений.

### **Основные принципы работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников**

Открытость детского сада для семьи.

Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду

#### **Взаимодействие ДООУ с семьями дошкольников**

- Родительские собрания;
- Групповые консультации;
- Первичное знакомство, беседа анкетирование;
- Наглядная информация для родителей;
- Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;
- Проведение совместных мероприятий.

#### **Структурно-функциональная модель взаимодействия с семьей** **Информационно-аналитический блок**

- сбор и анализ сведений о родителях и детях;
- изучение семей, их трудностей и запросов;
- выявление готовности семьи сотрудничать с дошкольным учреждением

#### **Практический блок**

-Просвещение родителей, передача информации по тому или иному вопросу (лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, листы-памятки).

-Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства, то есть обмен мыслями, идеями чувствами

#### **Контрольно-оценочный блок**

Для осуществления контроля качества проведения того или иного мероприятия родителям предлагается:

-групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях в разных формах.

**Модель сотрудничества семьи и детского сада  
в течение учебного года**

<b>Участие родителей в жизни ДОУ</b>	<b>Формы участия</b>	<b>Периодичность сотрудничества</b>
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование	2 раза в год
	- Социологический опрос -интервьюирование	По мере необходимости
В создании условий	-помощь в создании РППС; -оказание помощи в ремонтных работах	Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе Попечительского совета	По годовому плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки), семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; -памятки;	Обновление постоянно
	-консультации, семинары, семинары-практикумы, -распространение опыта семейного воспитания; - групповые и общие родительские собрания	По годовому плану
В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей.	1 раз в год
	-совместные праздники, развлечения.	По годовому плану
	-встречи с интересными людьми	
	- участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах	
-мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.		