Димитриева Валентина Спиридоновна

Подписан: Димитриева Валентина Спиридоновна
DN: CN=Димитриева Валентина Спиридоновна, SN=Димитриева, G=Валентина Спиридоновна, E=aganov_cbo@mail.ru, ИНН=230402597060, СНИЛС=01225746919, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №35 ""КАЛИНКА"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК", T=заведующий, L=Геленджик, S=Краснодарский край, C=RU
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.19 14:55:51+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**...ипальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
**...сад общеразвивающего вида №35 «Калинка» муниципального**
**образования город-курорт Геленджик**

...ЯТО
...ским советом
МБДОУ д/с №35 «Калинка»
от 07.04.2022г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с №35
_____В.С.Димитриева
От 07.04.2022г. №93

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида №35 «Калинка» муниципального
образования город-курорт Геленджик
за 2021 год

## Аналитическая часть
## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 194 воспитанника в возрасте от 2-х до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа ГКП.

Из них:

- Группа раннего возраста – 23 ребенка;
- 2-я младшая группа — 27детей
- 2 средние группы — 51 ребенок;
- старшая группа — 32 детей;
- 2 подготовительные к школе группы —49 детей;
- ГКП – смешанная дошкольная - 12.

В 2021 году в детском саду для освоения ООП было предусмотрено осуществление образовательной деятельности в процессе:

– организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

– организации взаимодействия с семьями обучающихся по реализации программы.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом

| | |
|---|---|
| | *образования, 2018 год;* |
| | *++ - «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева Н.Л.Княева, Р.В.Стеркина; СП.: «Издательство «Детство-Пресс» 2015г* |
| | *++ -«Конструирование и художественный труд в детском саду» программа и конспекты занятий-- Л.В. Куцакова ТЦ Сфера 2016 г.* |

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. в МБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. В анкетировании приняли участие 115 человек, что составляет 59 % от общего количества родителей (законных представителей). Родителям (законным представителям) воспитанников предлагалось ответить на вопросы анкеты. Анализ анкетирования показал, что родители (законные представители) детей информированы о целях и задачах детского сада в области воспитания детей и удовлетворены работой педагогического коллектива по полноценному и гармоничному воспитанию личности ребенка. Родители активно участвуют в деятельности детского сада и готовы к взаимодействию по разным вопросам воспитательного процесса. Доля родителей, положительно оценивающих критерии анкетирования, от общего числа опрошенных, составляет 92%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в МДОУ**

| **Наименование органа** | **Функции** |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;<br>- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;<br>- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;<br>- осуществляет общее руководство Детским садом;<br>- разрабатывает и утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;<br>- обеспечивает рациональное использование имущества и финансовых ресурсов;<br>- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников Учреждения во время образовательного процесса. |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы:<br>Привлечение внебюджетных средств в целях обеспечения деятельности и развития Учреждения;<br>• развития образовательной организации;<br>• содействия в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>• определении стратегии образовательного процесса ;<br>• выбор, анализ образовательных программ, рассмотрение и утверждение рабочих образовательных программ; |

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание обучения определяется ООП МБДОУ д/с № 35 «Калинка». Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. Качество образования воспитанников определяется целевыми ориентирами ФГОС ДО, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе раннего возраста и завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения:

- занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- беседы

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

### Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с №35 «Калинка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

По итогам 2021 года из 12 педагогических работников **МБДОУ д/с №35 «Калинка»** все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Распределение педагогического персонала по уровню образования**

- с высшим педагогическим – 2 педагога (17%)
- с высшим непедагогическим - 1 человека (8 %)
- со средне - специальным педагогическим – 9 человек (75%)

**Распределение педагогических работников по стажу работы**

| Стаж работы | Количество человек | Проценты (%) |
|---|---|---|
| До 3 лет | 6 | 50 |
| От 5 до 10 лет | 2 | 17 |
| От 10 до 15 лет | 1 | 8 |
| От 15 до 20 лет | - | - |
| 20 лет и более | 3 | 25 |

С введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2021 учебном году педагоги повысили свою квалификацию: Обучались на курсах повышения квалификации - 3 педагога, 2 -педагога по организации работы с инвалидами и лиц с ОВЗ,

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Н.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой не предъявляет каких-то особых специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды, помимо требований, обозначенных в ФГОС ДО.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) детского сада способствует своевременному и качественному развитию всех

РППС обеспечивает реализацию ООП МБДОУ д/с № 35 «Калинка», учитывает национально-культурные климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей; она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная; учитывает социально-психологические особенности ребёнка, тем самым обеспечивает оптимальный баланс совместной и самостоятельной деятельности детей и предполагает условия для подгрупповой и индивидуальной деятельности, учитывает особенности эмоционально-личностного развития ребёнка, его индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности, возрастные и полоролевые особенности детей. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Предметно - пространственная среда -это определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом, активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-пространственная среда для занятий.

В 2021 году детский сад провел капитальный ремонт 2-х групп «Одуванчик» -группа раннего возраста, «Ландыш» - старшая группа, косметический ремонт раздевалок 4 групп. Приобрели детские стулья, столы регулируемые по высоте, шкафы для детской одежды, шкафы для взрослых, детские стеллажи и стенки, лавочки для переодевания, 2 машинки для сушки белья.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27 августа 2021 года. На основании Положения составлена Программа ВСОКО МБДОУ д/с №35 «Калинка», в которой прописаны процедуры оценки качества образования, проводимые в ДОУ. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

-акция «Открытка ветерану»
-в мероприятиях, посвященных Дню семьи: «Я дарю тебе ромашку», конкурсе стихов «Моя семья», выставка рисунков и поделок;
-акция «Крышечка в радость»;
-акция «окна России»;
-акция «Я живу на улице Гагарина»
-во Всероссийской акции «Безопасность детства-2021».

Качество финансовых условий соответствует уровню в большей степени. Параметры анализа: планирование расходов на оплату труда, управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности, выполнение муниципального задания, финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности, обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности соответствуют в полном объеме.

Анализ здоровья (динамики) обучающихся за 2021 год показал тенденцию, уменьшение среднего показателя пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося. Все показатели анализа соответствуют в большей степени.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 194 |

| | | |
|---|---|---|
| квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей | | - |
| первой | | - |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет | человек (процент) | 6 -50% |
| больше 30 лет | | 3 -25% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 30 лет | человек (процент) | 1-8% |
| от 55 лет | | 2 -16% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12- 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2/17% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/16 |
| Наличие в детском саду:<br>музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |

**Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №35 «Калинка» муниципального образования город-курорт Геленджик |
| Руководитель | Димитриева Валентина Спиридоновна |
| Адрес организации | 353470; Российская Федерация, Краснодарский край г. Геленджик, ул. Вишневая, д. 33 |
| Телефон, факс | 8(86141)5-10-36 |
| Адрес электронной почты | ds35gel@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование город-курорт Геленджик |
| Дата создания | 1987 год |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7.30 до 17.30,<br>дежурная группа с 7.00 до 7.30 с 17.30 до 19.00 |
| Лицензия | №09346 от 24.10.2019г. серия 23Л01 №0006759 |
| сайт | http://kalinkagel.ru |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №35 «Калинка» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - МБДОУ д/с №35 «Калинка») расположен в жилом районе далеко от производственных предприятий и торговых мест.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1987 году по типовому проекту проектная наполняемость 134 мест. Общая площадь здания 1523,8 кв.м.

Цель деятельности учреждения является - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №35 «Калинка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

| | | |
|---|---|---|
| педагога-психолога | | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 887,0<br>4.5 км.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 59.9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 35 «Калинка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Также свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- соответствует требованиям законодательства;
- достаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, постоянно повышающими свою квалификацию;
- улучшается материально-техническая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ д/с №35 «Калинка» на достаточном уровне. Проделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа в условиях реализации ФГОС.

принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

| Ранний возраст | |
|---|---|
| Основная образовательная программа | Парциальные программы |
| «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М.: Мозаика-Синтез 2020 г. | + - *«Ладушки» парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста - И.Каплунова, И.Новоскольцева, СП 2015г.* |
| | + -*«Цветные ладошки» парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет – И.А. Лыкова Москва «Цветной мир» 2017г.* |
| | ++ - *«Конструирование и художественный труд в детском саду»- Л.В. Куцакова ТЦ Сфера 2016 г.* |
| Дошкольный возраст | |
| «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М.: Мозаика-Синтез 2020 г. | + - *«Ладушки» парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста - И.Каплунова, И.Новоскольцева, СП 2015г.* |
| | + - *«Добро пожаловать в экологию!» перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – О.А. Воронкевич , СП.: «Издательство «Детство-Пресс» 2016г.;* |
| | +++ - *«Все про то, как мы живем» - региональная образовательная программа Институт развития* |

| | | |
|---|---|---|
| в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов) | | 182 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 12 |
| в семейной дошкольной группе | | - |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | - |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 164 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8—12-часового пребывания | человек (процент) | 194<br>182/94% |
| 12—14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 194 |
| присмотру и уходу | | 194 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 1.2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>с высшим образованием | человек | 12<br>3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| средним профессиональным образованием | | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | человек (процент) | - |

| | | |
|---|---|---|
| Полная | 166 | 85% |
| Неполная с матерью | 27 | 14% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 1 |

**Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 50 | 26% |
| Два ребенка | 112 | 58% |
| Три ребенка и более | 32 | 16% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В МБДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическое – «хореография» спортивной направленности - шахматы

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | | |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | Хореография | Кружок | От 3х до 5 лет | 46 | 48 | | платный |
| 2 | Физкультурно-спортивное | | | | | | |
| 2.1 | шахматы | кружок | 6-7 лет | 28 | 43 | бюджет | |

В дополнительном образовании задействовано 91 ребенок, что составляет 47% от общего количества детей. Детский сад выполнил социальный заказ родителей.

## II. Оценка системы управления организации

С августа по декабрь 2021 года в рамках ВСОКО были проведены процедуры согласно циклограмме ВСОКО в МБДОУ д/с № 35 «Калинка» на 2021-2022 учебный год:

- анализ качества ООП ДО;
- анализ качества материально-технических условий;
- анализ кадровых условий;
- анализ качества РППС;
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся ;
- анализ качества самостоятельной детской деятельности (унифицированные карты развития детей дошкольного возраста);
- анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым ;
- анализ качества финансовых условий;
- анализ здоровья (динамики) обучающихся.

По результатам анализа качество ООП ДО, Рабочей программы воспитания соответствуют в полном объеме.

Качество материально-технических условий соответствует в большей степени.

Анализ кадровых условий показал, что укомплектованность педагогическими кадрами на 1 января 2022 года составляет 78%, все педагоги имеют профильное профессиональное образование, курсы повышения квалификации.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды показал соответствие требованиям Программы и ФГОС ДО, недостаточно представлены: вариативность среды насыщенность среды.

Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым, показал уровень соответствия в большей степени, педагоги создают условия для эффективного проведения образовательного процесса, соблюдаю методику проведения образовательного процесса, умеют решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи, обеспечивают здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 87 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
-создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

изучением предметов. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-в муниципальном конкурсе «Читающая мама-читающая страна» (с тарший воспитатель Петкевич Н.А.)

| | |
|---|---|
| | • разработка и утверждение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;<br>• выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>• участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2021 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

психических процессов – восприятия, мышления, памяти воображения; её содержание построено в соответствии с основными элементами социальной культуры; основные объекты среды включены в разные виды деятельности (познавательную, игровую, речевую, коммуникативную, двигательную). При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и несет развивающую функцию. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщенна, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
-уголок ряжения (для театрализованных игр);
-книжный уголок;
-зона для настольно-печатных игр;
-выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
-спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
-игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
-игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, каждой возрастной группы, а также территории ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

## IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ д/с №35 «Калинка» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусную инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

переподготовку – 2 педагога, Все педагоги имеют курсовую подготовку по ФГОС ДО.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию:

- соответствие занимаемой должности — 4 воспитателя;

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых ГМО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы и т.д.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 35 «Калинка» учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы, соответствует требованиям образовательной деятельности и постоянно пополняется. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен необходимой нормативно-правовой и методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной и научно-познавательной литературой, периодическими изданиями, и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, подшивками педагогических журналов, методическими пособиям и, демонстрационными материалами и дидактическими играми. Есть подключение к сети Интернет.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, четыре компьютера подключены к сети Интернет.
Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения достаточная для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.