Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35 «Калинка» муниципального образования город-курорт Геленджик (МБДОУ детский сад № 35)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 35 «Калинка»
(протокол от 12 апреля 2023 г.№ 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с
№ 35 «Калинка»
В.С.Димитриева
13 апреля 2023 г.

Димитриева Валентина Спиридоновна

Подписан: Димитриева Валентина Спиридоновна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №35 ""КАЛИНКА"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК", СНИЛС=01225746919, ИНН=230402597060, E=aganov_cbo@mail.ru, G=Валентина Спиридоновна, SN=Димитриева, CN=Димитриева Валентина Спиридоновна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.21 10:24:14+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 35 «Калинка» муниципального образования город-курорт Геленджик за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №35 «Калинка» муниципального образования город-курорт Геленджик
Руководитель	Димитриева Валентина Спиридоновна
Адрес организации	353470; Российская Федерация, Краснодарский край г. Геленджик, ул. Вишневая, д. 33
Телефон, факс	8(86141)5-10-36
Адрес электронной почты	ds35gel@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Геленджик
Дата создания	1987 год
Режим работы	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы детского сада — с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов, дежурная группа с 7.00 до 7.30 с 17.30 до 19.00
Лицензия	№09346 от 24.10.2019г. серия 23Л01 №0006759
сайт	http://kalinkagel.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №35 «Калинка» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - МБДОУ д/с №35 «Калинка») расположен в жилом районе далеко от производственных предприятий и торговых мест.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1987 году по типовому проекту проектная наполняемость 134 мест. Общая площадь здания 1523,8 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 477,3 кв. м.

Цель деятельности учреждения является - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №35 «Калинка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы детского сада — с 7:00 до 19:00.Длительность пребывания детей в группах — 10 часов, дежурная группа с 7.00 до 7.30 с 17.30 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 187 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа ГКП.

Из них:

- Группа раннего возраста – 22 ребенка;
- 2-я младшая группа — 46 детей
- 1 средняя группа — 26 ребенок;
- 2 старшие группы — 50 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группы — 33 детей;
- ГКП – смешанная дошкольная - 10.

В 2022 году в детском саду для освоения ООП было предусмотрено осуществление образовательной деятельности в процессе:

– организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

– организации взаимодействия с семьями обучающихся по реализации программы.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

Ранний возраст	
Основная образовательная программа	Парциальные программы
«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М.: Мозаика-Синтез 2020 г.	+ - *«Ладушки» парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста - И.Каплунова, И.Новоскольцева, СП 2015г.*
	+ -*«Цветные ладошки» парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет – И.А. Лыкова Москва «Цветной мир» 2017г.*
	++ - *«Конструирование и художественный труд в детском саду»- Л.В. Куцакова ТЦ Сфера 2016 г.*
Дошкольный возраст	
«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М.: Мозаика-Синтез 2020 г.	+ - *«Ладушки» парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста - И.Каплунова, И.Новоскольцева, СП 2015г.*
	+ - *«Добро пожаловать в экологию!» перспективный план работы по*

	формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – О.А. Воронкевич , СП.: «Издательство «Детство-Пресс» 2016г.;
	+++ - «Все про то, как мы живем» - региональная образовательная программа Институт развития образования, 2018 год;
	++ - «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева Н.Л.Княева, Р.В.Стеркина; СП.: «Издательство «Детство-Пресс» 2015г
	++ -«Конструирование и художественный труд в детском саду» программа и конспекты занятий-- Л.В. Куцакова ТЦ Сфера 2016 г.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планированием. Все поставленные годовые задачи реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на 2022 год: через педсоветы, консультации, тематические и оперативные контроли, семинары-практикумы, методические выставки.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ д/с №35 «Калинка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	83%
Неполная с матерью	32	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	22%
Два ребенка	118	64%
Три ребенка и более	27	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическое – «хореография» спортивной направленности – шахматы. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	Хореография	Кружок	От 3х до 5 лет	49		-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	шахматы	кружок	6-7 лет	25		+	-

В дополнительном образовании задействовано 74 ребенка, что составляет 40% от общего количества детей. Детский сад выполнил социальный заказ родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать программы дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы во всех возрастных группах. Учитывая, анализ удовлетворенности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса, высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: Привлечение внебюджетных средств в целях обеспечения деятельности и развития Учреждения; • развития образовательной организации; • содействия в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройство его помещений и территории
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии

	коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов

Вывод: по итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, плозволяющая учесть мнение работников и всех участникв образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание обучения определяется ООП МБДОУ д/с № 35 «Калинка». Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. Качество образования воспитанников определяется целевыми ориентирами ФГОС ДО, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе раннего возраста и завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения:

- занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- беседы

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с №35 «Калинка» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	29	115	61	18	9	187	90

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам с детьми 2-3 лет. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории ДНР.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога детского сада, 1 – переподготовку, 6 педагогов курсы «Обучение по оказанию первой помощи».

Характеристика кадрового состава МБДОУ

Стаж педагогических работников

Стаж работы	Количество человек	Проценты (%)
До 5 лет	3	23
до 10 лет	3	23
до 20 лет	4	31
свыше 20 лет	3	23

Распределение педагогов по возрасту

35-39 лет	40-44	45-49	50-54	60-64	65 и более
6/46%	1/8%	1/8%	3 / 23%	1/8%	1/8%

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в городском видео-конкурсе детей технического творчества «Построй свой мир» (победитель);
- смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому учебному году» (призер);
- творческий конкурс «Геленджик – моя малая Родина» (победитель).

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников.

Вывод: Анализ кадровых условий показал, что укомплектованность педагогическими кадрами на 1 января 2023 года составляет 100%, все педагоги имеют профильное профессиональное образование, курсы повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методической литературы, пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад не пополнял учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — (ноутбуки пять принтеров, 1 цветной, 2 сканера, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает

образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Н.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой не предъявляет каких-то особых специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды, помимо требований, обозначенных в ФГОС ДО.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, проведено зонирование РППС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) детского сада способствует своевременному и качественному развитию всех психических процессов – восприятия, мышления, памяти воображения; её содержание построено в соответствии с основными элементами социальной культуры; основные объекты среды включены в разные виды деятельности (познавательную, игровую, речевую, коммуникативную, двигательную).

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и несет развивающую

функцию. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщенна, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
-уголок ряжения (для театрализованных игр);
-книжный уголок;
-зона для настольно-печатных игр;
-выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
-спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
-игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
-игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, каждой возрастной группы, а также территории ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает реализацию ООП МБДОУ д/с № 35 «Калинка», учитывает национально-культурные климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей; она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная; учитывает социально-психологические особенности ребёнка, тем самым обеспечивает оптимальный баланс совместной и самостоятельной деятельности детей и предполагает условия для подгрупповой и индивидуальной деятельности, учитывает особенности

эмоционально-личностного развития ребёнка, его индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности, возрастные и полоролевые особенности детей. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Предметно - пространственная среда - это определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом, активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-пространственная среда для занятий

В 2022 году детский сад провел капитальный ремонт группы «Василек», капитальный ремонт уличного покрытия прогулочного участка группы «Тюльпанчик».

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 30.06.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды показал соответствие требованиям Программы и ФГОС ДО, недостаточно представлены: вариативность среды насыщенность среды.

Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым, показал уровень соответствия в большей степени, педагоги создают условия для эффективного проведения образовательного процесса, соблюдаю методику проведения образовательного процесса, умеют решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи, обеспечивают здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 81 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- доброжелательность и вежливость работников организации;
- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- качеством предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническим обеспечением организации;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Качество финансовых условий соответствует уровню в большей степени. Параметры анализа: планирование расходов на оплату труда, управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности, выполнение муниципального задания, финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности, обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности соответствуют в полном объеме.

Анализ здоровья (динамики) обучающихся за 2022 год показал увеличение среднего показателя пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося. Все показатели анализа соответствуют в большей степени.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	187
в режиме сокращенного дня (10 часов)		128
В режиме полного дня (12 часов)		49

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10 часового пребывания 12-часового пребывания		128 (68%) 49 (26%)
3–5 часового пребывания		10 (6%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (23%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	11 (85%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	887,0 4.5 км.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	59,9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников, в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Основные выводы по итогам самообследования

Анализируя показатели деятельности МБДОУ д/с №35 «Калинка» муниципального образования город-курорт Геленджик, можн сделать следующие вывды:

1.Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативнео-правовой базой.

2.Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

3.Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание, и развитие, безопастные, комфортные условия, адаптированные к возможностям каждого ребенка.

4.Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.