Развитие общей моторики

Мы в лесок пойдем -*маршируют*
Мы грибок найдем -*повороты туловища*
В шапочке нарядной *влево -вправо*
Светло-шоколадной *руки на поясе*
Ты не прячь, грибок -*повороты головы*
Под листок свой бок. *влево -вправо.*
Ты ребятам нужен -*встали*
К вечеру на ужин -*«грозят» пальчиком.*

2.Дует, дует ветер, дует задувает *(Махи руками на себя)*
Желтые листочки с дерева срывает *(кружатся на месте)*
И летят листочки,
Кружат по дорожке *(на цыпочках проходят круг)*
Падают листочки прямо к нам под ножки *(повернувшись вокруг себя на месте, приседают).*

3 Раз, два, три, четыре, пять *(топают ногами)*
Будем мебель мы считать: *(кружатся)*
Кресло, стул, диван, кушетка, *(руки на голову, плечи, талию, колени)*
Полка, шкаф и табуретка. *(Наклоны головы в стороны)*

Развитие мимических мышц

1.Как хорошо, когда ты улыбаешься, Как хорошо, когда ты удивляешься, Но как же нам невесело, Когда ты сердишься и огорчаешься.	*Выполнение действий по тексту*
2.Широко раскрыть глаза Высоко поднять брови	*Испугались* *удивились*
3.Улыбнуться одними губами так, чтобы зубы не были видны 4.Улыбнуться одним углом рта, улыбнуться другим углом	

Развитие мелкой моторики

Самомассаж подушечек пальцев
(на каждую строчку – разминание подушечки одного пальца)

Вылезли на кочке -*мизинец*
Мелкие грибочки -*безымянный*
Грузди и горькушки - *средний правая рука*
Рыжики, волнушки. –*указательный*
Даже маленький пенек -*большой*
Удивленья скрыть не мог -*большой*
Выросли опята -*указательный*
Скользкие маслята, -*средний левая рука*
Бледные поганки -*безымянный*
Встали на полянке -*мизинец*

2.Сколько птиц в кормушке нашей *Ритмично*
Прилетело? Мы расскажем. *сжимают и разжимают кулачки*
Две синицы, воробей, *На каждое название птицы*
Шесть щеглов и голубей *загибают по одному пальчику*
Дятел в пестрых перышках
Всем хватило зернышек. *Сжимают и разжимают кулачки.*

3. «Компот»
Будем мы варить компот, *Левую ладошку держат «ковшиком*
Фруктов нужно много вот: *пальцем правой руки мешают.*
Будем яблоки крошить, *Загибают пальчики по одному*
Грушу будем мы рубить *начиная с большого*
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот. *Опять варят и мешают.*
Угостим честной народ

Развитие артикуляционной моторики

Упражнения для челюсти

1.Рот открыть(удерживать под счет до 10) попеременное открывание и закрывание.
2.Движение нижней челюсти вправо-влево.
3.Имитация жевания

Упражнения для губ и щек

1.Индюк. *Сильно надуть щеки и по возможности долго удерживать воздух в ротовой полости.*
2. «Замочек» (зубы сомкнуты, губы раскрыты),
3. «Улыбочка»
4. «Трубочка».
5. Покусать зубами нижнюю губу.

Упражнения для языка

1.Индюки «болбочут». Индюк из города идет, индюшку за собой ведет. *Быстро высовывать «широкий» язык изо рта и произносить: л-бл-бл-бл-бл.*
2. «Качели» -*качаются качели вверх-вниз.*
3. «Вкусное варенье» - *облизать губы языком (круговые движения.*
4. «Часики» - *движения языком вправо-влево.*
5.Покусать зубками язычок.
6. «Почистить зубки» *(язычком моем сначала верхние, затем нижние зубки с внешней стороны)*

Предисловие

Овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Представленные ниже игры и игровые упражнения служат для развития общей и тонкой моторики, координации движений, координации речи с движением, развития подражательности и творческих способностей. Игры и игровые упражнения помогают детям осознать элементы языка, речи и, прежде всего, слова, что становится предпосылкой для усвоения программы по русскому языку при дальнейшем обучении в школе.

МБДОУ д/с №35 «Калинка»

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ДЕТЕЙ

2021г.